

Year 1 curriculum overview 2020-2021

الصّف	Term 2	
	2a	2b
الأول	<p><u>اسم الدّرس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حرف الخاء مع الأصوات الطويلة والقصيرة 2. حرف الذال مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 3. حرف الدال مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 4. حرف الزاء مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 5. حرف الراء مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 6. حرف السين مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 	<p><u>اسم الدّرس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. حرف الشين مع الأصوات الطويلة والقصيرة 2. حرف الصاد مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 3. حرف الضاد مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 4. حرف الطاء مع الأصوات الطويلة والقصيرة. 5. حرف الظاء مع الأصوات الطويلة والقصيرة.

Year 2 curriculum overview

Year	Term 2	
	Term 1a	Term 1b
Year 2	<p><u>الموضوعات:</u> ثعلوب ممثل بارع جنجل يبحث عن جوهريته حلزون يجد له صديقاً خشون الخروف الخفي مدرسة دودي الجديدة</p> <p><u>اللغة:</u> الفعل (الماضي والمضارع) الاسم الحرف</p> <p><u>الكتابة الإبداعية:</u> أن يرتب المتعلم أحداث قصة مصورة وفق التسلسل الصحيح لها.</p>	<p><u>الموضوعات:</u> ذهب الذئب الفضولي زينة وصديقها عزيز نشيد أنا أحب لغتي العربية ربيع والمطر الغزير</p> <p><u>اللغة:</u> تنوين الضم والكسر تنوين الفتح التاء المفتوحة والمربوطة</p> <p><u>الكتابة الإبداعية:</u> أن يكتب المتعلم ملخصاً لقصة قصيرة.</p>

Year 3 curriculum overview

Year	Term 2	
	Term 1a	Term 1b
Year 3	<p><u>الموضوعات:</u></p> <p>قصة خالد والعصفور نشيد الطفل والعصفور النص المعلوماتي عالم الطيران نشيد يا أبي قصة ملك الحكايات</p> <p><u>اللغة:</u></p> <p>أدوات الاستفهام ظرف الزمان والمكان</p> <p><u>الكتابة الإبداعية:</u></p> <p>كتابة فقرة وصفية مترابطة. كتابة ملخص قصة.</p>	<p><u>الموضوعات:</u></p> <p>نص معلوماتي عالم الحشرات من حولنا نشيد أنا أبتكر قصة بلا قبعة نص معلوماتي دعوة للتفكير خارج الصندوق</p> <p><u>اللغة:</u></p> <p>علامات الترقيم التنوين أسلوب العطف</p> <p><u>الكتابة الإبداعية:</u></p> <p>كتابة بطاقة تهنئة. كتابة قصة قصيرة.</p>

Year 4 curriculum overview 2020-2021

الصّف	Term 2	
	2a	2b
الرّابع	<p><u>اسم الدّرس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الرّهرة العجيبة 2. نشيد "صباح الخير يا جاري" 3. استماع "الأشجار لا تمشي" 4. "هيا إلى السيرك" <p><u>اللغة والنحو</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أسلوب التّعجب 2- أسلوب العطف. 3- أسلوب الاستفهام 4- التّنوين . <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. كتابة نصّ معلوماتي 2. كتابة نصّ سردي 3. كتابة نصّ وصفي 	<p><u>اسم الدّرس</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قصّة "طعم السّعادة" 2. نشيد "هيا نعمل" <p><u>اللغة والنحو</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- همزة الوصل وهمزة القطع 2- الجملة الفعلية وأركانها. 3- وصل بداية الكلمات بالحروف <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. كتابة فقرة مترابطة عن موضوع معيّن 2. كتابة نصّ معلوماتي 3. كتابة نصّ وصفي

Year 5 curriculum overview 2020-2021

الصف	Term 2	
	2a	2b
الخامس	<p><u>اسم الدرس</u></p> <p>5. نشيد: أطفال نحن 6. قصة: ملك الطيور 7. استماع "أياد من ذهب" 8. "الأزياء حول العالم"</p> <p><u>اللغة والتحو</u></p> <p>1- أقسام الفعل 2- الجملة الفعلية. 3- الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف</p> <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <p>4. كتابة نص سردي (البداية، الوسط، النهاية) 5. كتابة نص سردي (اختيار كلمات محددة)</p>	<p><u>اسم الدرس</u></p> <p>3. قصة "المخترع الصغير" 4. نشيد "الشمس والطفل"</p> <p><u>اللغة والتحو</u></p> <p>1- الجملة الفعلية وأركانها. 2- الألف اللينة في نهاية الأسماء والأفعال والحروف (تعريزي)</p> <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <p>4. كتابة النص السردي 5. كتابة ملخصًا لأحداث قصة قرأها.</p>

Year 6 curriculum overview 2020-2021

الصف	Term 2	
	2a	2b
السادس	<p><u>اسم الدرس</u></p> <p>9. قصة "صوت المحبة" 10. نشيد "انظر النخل" 11. قصة "جنى" 12. استماع "المطر" 13. "هل تريد أن تكتب يومياتك؟"</p> <p><u>اللغة والتحو</u></p> <p>1- كان وأخواتها (أنواع خبرها) 2- الهمزة المتطرفة 3- لهمزة المتوسطة على ياء</p> <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <p>6. كتابة نص سردي (البداية، الوسط، النهاية) 7. كتابة نص إقناعي</p>	<p><u>اسم الدرس</u></p> <p>5. قصة "طموح زايد وصل إلى الفضاء" 6. نشيد "وطن النجوم"</p> <p><u>اللغة والتحو</u></p> <p>1- أحوال خير جملة كان وأخواتها. 2- الهمزة المتوسطة على الياء.</p> <p><u>مهارة الكتابة</u></p> <p>6. كتابة النص الإقناعي 7. كتابة ملخصاً لأحداث قصة قرأها.</p>